



**Районное методическое объединение для педагогов ДОУ на тему:
«Социокультурные инновационные технологии взаимодействия
педагогов ДОУ с родителями – как главное условие освоения детьми
духовно-нравственных ценностей»**

**Тема выступления: «Работа с родителями в рамках реализации
программы «Социокультурные истоки»**

**Подготовил воспитатель:
Проняева М.С.**

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»



Основные направления работы в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»:

- проведение занятий с родителями (5 занятий в течение учебного года);
- организация и взаимодействие детей и взрослых на основе комплекта книг для развития детей;
- проведение занятий с активным участием родителей (9 занятий в год)



Формы работы с родителями в рамках интеграции программы «Социокультурные истоки»:

Наглядно-информационные (уголки для родителей, консультации, брошюры, тематические и индивидуальные консультации, выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи, папки-передвижки), социальные акции, проектный метод, индивидуальные, семейные проекты; мероприятия с участием родителей (Мастер –классы, досуговые развлечения) и т.д.



ЗАНЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ



Возраст	Темы занятий с родителями	
для родителей детей 3-4 лет	"Имя моего ребенка" "Любимый образ" "Добрая книга"	"Доброе слово" "Добрый мир"
для родителей детей 4-5 лет	"Дружная семья" "Добрая забота" "Светлый праздник"	"В добрый путь", "Благодарное слово",
для родителей детей 5-6 лет	"Верность родной земле" "Светлая Надежда" "Мудрое слово"	"Радость послушания" "Добрые друзья"
для родителей детей 6-7 лет	"Сказочное слово" "Светлый образ" "Семейные традиции"	"Напутственное слово" "Мастера и рукодельницы"

1. ЗАНЯТИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Структура занятия



- **1. Подготовительный этап.**

Вводное слово, чтобы настроить родителей на тему разговора; родители читают «Слово к родителям» в книге для развития по теме.

- **2. Основной этап.**

Активное занятие, где происходит знакомство с книгой для развития, где раскрывается смысл важнейших нравственных категорий, заложенных в Программе; направлен на осмысление главной идеи темы месяца.

- **3. Заключительный этап:**

Включает в себя и рефлекссию.



1. ЗАНЯТИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

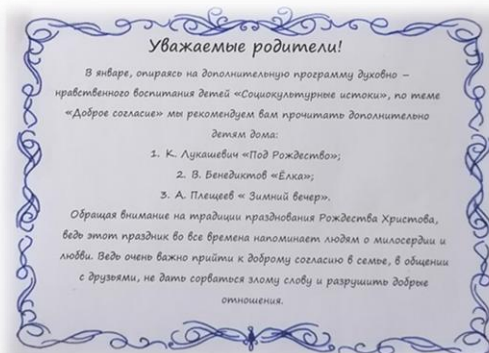


2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКТА КНИГ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ



Уголок для родителей

Консультации и рекомендации
для родителей



2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКТА КНИГ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

ОРГАНИЗОВАТЬ «ДОМАШНЕЕ ЧТЕНИЕ»



Организовано
постоянно в форме
рекомендации на
каждую тему в
уголке для
родителей.



Уважаемые родители!

В январе, опираясь на дополнительную программу духовно – нравственного воспитания детей «Социокультурные истоки», по теме «Доброе согласие» мы рекомендуем вам прочитать дополнительно детям дома:

1. К. Лукашевич «Под Рождество»;
2. В. Бенедиктов «Ёлка»;
3. А. Плещеев «Зимний вечер».

Обращая внимание на традиции празднования Рождества Христова, ведь этот праздник во все времена напоминает людям о милосердии и любви. Ведь очень важно прийти к доброму согласию в семье, в общении с друзьями, не дать сорваться злему слову и разрушить добрые отношения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКТА КНИГ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

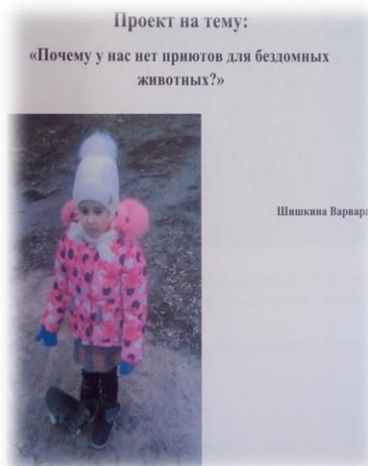


КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «ПЕТУШОК—ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК»



«Любимая
сказка»

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКТА КНИГ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СЕМЕЙНЫЕ ДЕТСКИЕ ПРОЕКТЫ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТОВ.



«Верность
родной
земле»

«Святая
вера»



2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКТА КНИГ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВОК



Выставка «Моё генеалогическое древо»

«Дружная семья»



Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж»

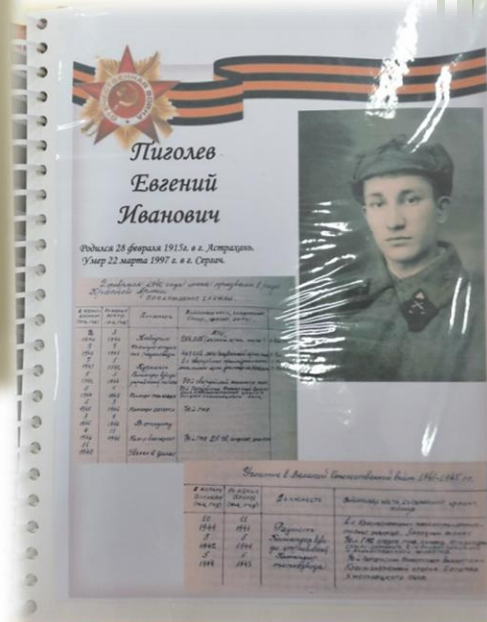
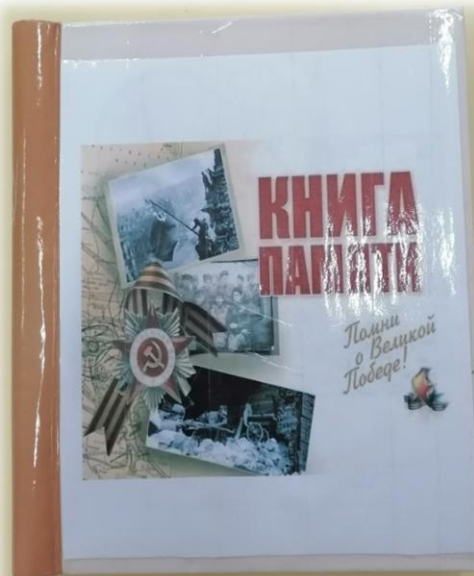
«Домашнее тепло»



2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКТА КНИГ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ АЛЬБОМОВ



«Добрые
дела»



«Великий
чудотворный образ »



2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКТА КНИГ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ



СОЗДАНИЕ МИНИ-МУЗЕЯ «СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЁК»



Сказка «Крошечка -
Хаврошечка»



Сказка «Мужик и
медведь»

Сказка «Заяц — хвоста»



«Сказочное
СЛОВО»

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКТА КНИГ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ, ПОРУЧЕНИЕ



«Мастера и рукодельницы»

«Светлая
надежда»

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКТА КНИГ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССОВ



«Светлая
надежда»



«Мастера и рукодельницы»

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКТА КНИГ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИЙ



«Любимая сказка»

Читательская акция
«Любимая сказка
моей семьи»



Социальная акция «Семья крепка ладом»



Социальная акция «Расцветай
родной Сергач»

«Светлый праздник»

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКТА КНИГ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОФОРМЛЕНИЕ ФОТОВЫСТАВОК



Фотовыставка «Счастливая семья»



«Дружная
семья»



2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКТА КНИГ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ



СОВМЕСТНЫЕ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



Можно
проводить в
любой теме и в
любой форме

3. ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ С АКТИВНЫМ УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ



Перспективной задачей для педагогов является - помочь каждому родителю осознать, что именно в семье закладываются такие нравственные качества как ответственность за порученное дело, совместная деятельность, сохраняются и передаются духовные обычаи и ценности, и что семья для ребёнка - это мир, в котором закладываются основы духовно-нравственной личности.



*Спасибо за внимание
и успехов в работе!*

