**МБДОУ д/с №1 «Улыбка»**

**РМО для педагогов ДОУ по Истоковедению**

**от 22.12.2021**

Тема выступления: **«**Интеграция парциальной программы «Социокультурные истоки» и воспитательной программы в подготовительной к школе группе»

Подготовил воспитатель:

Проняева М.С.

**г. Сергач, 2021 год**

**Слайд 1.** Здравствуйте. Сегодня я хочу поделиться с вами своим опытом работы на тему «Интеграция парциальной программы «Социокультурные истоки» и воспитательной программы в подготовительной к школе группе».

**Слайд 2.** Воспитание будущего поколения, одна из основных задач дошкольного образования на сегодняшний день, это прописано и в Федеральном законе № 304-ФЗ от 31.07.2020. Что бы реализовать поставленные государством задачи, нам необходимо составить воспитательную программу, в составлении которой огромную помощь мне оказала программа «Социокультурные истоки».

**Слайд 3.** Согласно ФГОС ДО, приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Это задача перекликается с основными задачами программы «Социокультурные истоки».

**Слайд 4.** Программа «Социокультурные истоки» направлена на воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников (гиперссылка). Это видно из целевых ориентиров. Так же можно отметить, что целевые ориентиры, прописанные во ФГОС ДО и «Социокультурных истоках» перекликаются.

**Слайд 5.** План воспитательной работы у меня перекликается с программой «Социокультурные истоки». Вы это наглядно можете увидеть (гиперссылка).

План воспитательной работы состоит из модулей, и практически в каждый модуль можно легко вписать и работу по программе «Социокультурные истоки». В сентябре были реализованы темы: «Здравствуй, детский сад», «Краски осени» и «Сказочное слово». Формы работы по программе «Социокультурные истоки» есть и в плане по воспитательной работе, их я отметила красным цветом.

Так же хочется отметить, что в программе «Социокультурные истоки» очень грамотно прописаны воспитательные задачи, которые я в дальнейшем использовала в написании планирования. Сейчас более подробно рассмотрим их.

**Слайд 6.** В сентябре по ОП ДО были реализованы темы «Здравствуй, детский сад», «Краски осени», а по «Социокультурным истокам» «Сказочное слово».

Кто же лучше, чем сказочный герой сможет объяснить нашим детям о духовно – нравственных ценностях нашего народа? И на своем примере показать результаты хорошего и плохого поведения.

Поэтому в теме «Здравствуй, детский сад» чтение, театрализация, викторины, беседы, словесные игры и многие другие формы работы с детьми по русским народным сказкам, предложенные в программе «Социокультурные истоки» помогут сформировать у детей уважение к взрослым и их труду. Воспитают доброту, верность, красоту внутреннего мира, терпение, любовь к ближнему. Позволят детям осмыслить важные жизненные уроки. К каждой форме работы в книгах для развития речи подобраны задачи.

А «Слово к родителям» (Оно есть в каждой теме месяца) помогает настроить на работу родителей. В нем подробно описано, на что обратить внимание детей при работе с каждым произведением, какую национальную мудрость, духовно – нравственную ценность нужно донести до ребенка работая над темой месяца.

**Слайд 7.** Часто современных детей очень сложно заинтересовать традиционными формами работы, поэтому педагоги сейчас и должны быть мобильным и легко подстраиваться к современным условиям, даже и тогда, когда он хочет донести до детей традиционные духовные ценности. Одно из заданий, которое предложено в печатном виде в итоговом занятии по теме месяца я сделала форме интерактивной игры, и это вызвало у детей больший интерес.

**Слайд 8.** Так же программа «Социокультурные истоки» не забывает и о красоте природы русского края. Отлично подобранные художественные произведения и иллюстрации к ним, пословицы, дидактические задания, расположенные в книге по развитию речи, очень хорошо раскрывают тему «Краски осени».

**Слайд 9.** В теме месяца «Напутственное слово» (гиперссылка) дети знакомятся с профессиями своих предков и о результатах их труда в современном мире, через тему «Мы дружим с роботами». Но не одно начатое дело не будет завершено добром, если не сказать доброе напутственное слова в его начале. Традиции напутственного слова должны сохраниться и в новом поколении, так же она проявляется и в родительском благословении. Очень важно научить слышать напутственное слово в стихотворениях, народных песнях и былинах.

**Слайд 10.** Основное произведение темы месяца русская народная сказка «Василиса Прекрасная». Это произведение воспитывает доброе отношение к людям, послушание родителям уважение к старшим, трудолюбие, умение стойко переносить трудности, и главное на протяжении всей жизни следовать материнскому наказу.

Пересказ сказки с помощью робототехнического набора Matatalab вызывает больше интерес у детей к сказке, и тем самым заставляет их проговаривать сюжет и задумываться над поступками главных героев, и их последствиями. Если у детей возникнут трудности в пересказе, в книгах для развития речи педагогом и родителям в помощь есть очень хорошо продуманные наводящие вопросы.

**Слайд 11.** Так же в книге по развитию речи «Напутственное слово» подобран замечательный материал про Родину: стихи, пословицы, иллюстрации, которые хорошо вписываются в тему «Россия, Россия, края дорогие!», в которых есть добрые сердечные слова ко всем поколениям – хранить верность Родной земле.

**Слайд 12.** Тема месяца «Жизненный путь» очень хорошо вписывается в тему «Дом, семья», ведь жизненный путь начинается в раннем детстве в отчем доме (гиперссылка). Конечно же, первыми помощниками человеку на дороге жизни служат наказы предков, проверенные многими поколениями. Наши предки знали, что честь и славу можно заслужить самым обычным образом, просто жить по совести и правде, важно лишь, чтобы ежедневные поступки, мысли и дела исходи от души, и были честны. На страницах книг детям предлагается поразмышлять и над жизненными уроками через русские народные сказки.

**Слайд 13.** На итоговом занятии по теме месяца нужно выполнить задание на соотнесение иллюстраций и этапов жизненного пути, что бы заинтересовать детей я разработала карточки, на основе материалов рабочей книги, к планшету ЛОГИКА – малыш. С помощью которых дети закрепляют знания о этапах жизни человека и о поступках которые решают его дальнейшую жизнь. Впереди у наших детей долгая и счастливая жизнь, много интересных путей и дорог ждет их. Правильно подобранное напутственное слово поможет им сделать правильный выбор жизненного пути.

А программа «Социокультурные истоки» поможет нам правильно подобрать напутственные слова, что бы воспитать истинного патриота. А опыт и выдумка современного педагога помогут правильно, интересно, необычно донести до современного ребенка мудрость наших предков.

**Слайд 14.** Спасибо за внимание.