

Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Номинация «Авторские программы, открытый урок, мастер-класс, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дороге»

**План-конспект ООД в форме квест – игры для детей
старшей группы «Поможем Светофору»**

Автор: воспитатель
Проняева Марина Сергеевна

Пояснительная записка.

Тема занятия: «Поможем Светофору»

Целевая группа: обучающиеся старшей группы ДОУ

Продолжительность ООД: 30 минут.

Цель занятия	пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру.
Задачи	Обучающие: подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения; углубить знания о правилах поведения на улице; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; в игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках и умения применять полученные знания в играх и повседневной жизни; активизировать в речи детей слова на дорожную тематику; формировать у детей умение самостоятельно принимать решение; закрепить знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора и его сигналах. Развивающие: способствовать развитию осторожности, осмоторительности на дорогах; развивать внимание, мышление, память, наблюдательность при выполнении задания; развивать внимание, речевую активность, продолжить формирование интереса к изучению правил дорожного движения посредством игр; формировать умение: слушать собеседника, не перебивать без надобности; спокойно отстаивать свое мнение. Воспитательные: воспитывать грамотного пешехода, приобщая к культуре поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения;
Тип занятия	обобщающий
Основные понятия и термины	В процессе работы обучающиеся закрепят знание слов: светофор, пешеходный переход, тротуар, проезжая часть, регулировать, остановка, дорожный знак.
Технология, методы и формы обучения	Технология: Квест – игра. Методы: наглядные – мнемотаблицы, карта, опорные и предметные картинки; словесные – загадки, построй вариации событий по опорным картинкам, рассказ «Какую опасность может нести предмет?»; взаимопроверки; кейс – игра. Практический - аппликация. Формы: фронтальная, групповая, подгрупповая, парная.
Информационные ресурсы.	Интернет ресурсы: http://открытыйурок.рф ; https://www.maam.ru .
Наглядно-демонстрационный материал	Карта, мнемотаблицы, опорные и предметные картинки, магнитная доска, круги трех цветов и схемы движений; макеты дорожных знаков.
Оборудование, материалы	Канцелярские принадлежности, магнитная доска,

1. Мотивирование.

Светофор (грустный заходит в группу): Ребята, здравствуйте. У меня случилась беда: цвета моих сигнальных лампочек стали бесцветными. Я теперь не могу регулировать движение на перекрестках ни машинам, ни пешеходам. Что может произойти, если перекрестки никому будет регулировать? Мне нужно срочно найти огоньки. А как мне это делать я не знаю? (Ответы детей.)

2. Постановка цели.

Ведущий: Не переживай, светофор! Наши ребята тебе помогут!

Светофор: Ребята! Я буду очень рад, если вы мне поможете вернуть мои сигналы! А вы помните, каких они цветов и что обозначают? (ответы детей) Правильно.

Ну что ж, не будем терять время, приступим к поиску! Но как же мы будем искать, мы же не знаем дорогу к Стране правил дорожного движения? (Ответы детей.)

3. Совместная работа с детьми. Физкультминутки.

Светофор: Ой, я же совсем забыл, что у меня же есть карта! (достает карту и отдает ее детям, они ее рассматривают и решают, куда им идти).

Дети вместе со Светофором идут на улицу, ищут по карте остановку. Возле остановки их встречает Инспектор ГИБДД.

Инспектор ГИБДД: Здравствуй ребята, я рад приветствовать вас в стране Дорожных Знаков. У вас, что - то случилось?

Ответы детей.

Инспектор ГИБДД: Не переживайте, я вам помогу. Вам нужно доехать до станции «Ремонтная», где вы сможете найти огоньки для светофора. Но по дороге вам предстоит выполнить задания на всех попутных станциях, что бы можно было продолжить путь дальше. Держите карту. И счастливого вам пути.

Дети берут карту и решают, куда им надо идти.

Светофор: Ребята, что бы быстрее добраться до станции я предлагаю вам поехать на автомобиле. Вы согласны? (ответы детей)

Физкультминутка «Автомобили»

Мы едем, едем, едем

Ждет нас длинный путь.

До нужной станции доедем,

Там сможем отдохнуть.

(Ходьба мелким шагом с продвижением вперед, согнутыми руками делаются движения как бут - то они рулят).

Светофор: Вот мы и приехали. И я вижу первое задание. Попробуем вместе его выполнить? (ответы детей)

Дети приносят конверт Светофорчику.

1 станция: «Знатоки ПДД».

(На видном месте лежит конверт с загадками.)

1. Лента эта на земле лежит и по ней транспорт бежит. (Проезжая часть)
2. На работе я не сплю, за движение слежу. Подскажу, когда стоять, когда движение начинать. (Светофор)
- 3.. Главный здесь – пешеход. Машина тут не пойдет. Нужно справа путь держать, чтоб друг другу не мешать. (Тротуар)
4. Весь народ по проезжей части только по полосатой дорожке пройдет. Что это? (Зебра)
5. На ней стоит народ скучает, молча транспорт ожидает. (Остановка)
6. Это что за магазин? Продается в нем бензин. Полный бак там заливают. А потом все уезжают. (Заправочная станция).
7. На обочинах стоят, молча с нами говорят. Главное – их знать и понимать, а они нам будут помогать. (Дорожные знаки)

Светофор: Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием. Отправляемся дальше в путь?

Дети берут карту и решают, куда им надо идти.

Светофор: А что бы ни скучно нам было шагать, будем стишок за мной повторять и движения выполнять. Согласны?

«Мы по улице шагаем»

Мы по улице шагаем *(идут маршем с продвижением вперед)*
И ворон мы не считаем,
Смело, мы идем вперед,
Там, где пешеходный переход!
Когда дорогу перешли
Можно прыгать – раз, два, три! *(прыжки на месте)*

Светофор: Вот мы и пришли. И я вижу второе задание.

2 станция: "Отгадай, что это за знак"

(Работа парами с загадками – мнемотаблицами по дорожным знакам).

(Дети по собственному желанию встают парами, и каждая пара берет конверт с заданием, отгадывает, что это за знак и описывают его. На мнемотаблице изображено: форма знака, цвет знака, что изображено в нутрии, около чего ставят такой знак)

Светофор: замечательно, нужно продолжать путь. Может быть, дальше опять поедем? (ответы детей)

Дети берут карту и решают, куда им надо идти.

Физкультминутка «Мы - шоферы»

Качу, лечу
Во весь опор (Дети шагают)
Я сам-шофер (Имитируют управлением рулем)
И сам – мотор (Круговые движения плечами)
Нажимаю на педаль (Сгибают ногу в колене)
И машина мчится в даль. (Легкий бег)

3 станция: «Будь внимателен!».

Кейс – игра с серией опорных картинок и предметными картинками.

(1 карточка: грустный мальчик, лопнувший мяч, машина. 2 карточка: автобус, котенок, бегущий ребенок. 3 карточка: велосипед, радостные дети, автомобиль. 4 карточка: автомобиль, бегущий ребенок, проезжая часть без пешеходного перехода).

Светофор: Что бы выполнить следующее задание нужно разделить на две команды. Разделитесь, пожалуйста.

Светофор: открывайте кейс. Что в нем находится? (Ответы детей) Каждая команда выбирает себе по две опорные картинки из конверта с цифрой 1. Команда между собой обсуждает какая ситуация изображена на картинке и как ее избежать, а потом я по каждой картинке задаю вопросы, а командиры от команд должны на них правильно ответить.

(Дети самостоятельно берут картинки и рассматривают)

Светофор: Как вы считаете, что могло случиться? (Ответы детей)

Светофор: Как должен правильно поступить ребенок (дети), если он оказался в этой ситуации? (Ответы детей)

Светофор: А как можно было избежать этой ситуации? (Ответы детей)

Светофор: А сейчас каждая команда берет по предметной картинке из конверта с цифрой 2, которые демонстрируют источники опасности. Обсуждаете, какую опасность он несет для человека, а потом делитесь своими вариантами с товарищами.

(Дети самостоятельно берут картинки и рассматривают)

Светофор: Расскажите, какие варианты у вас получились. (Ответы детей)

Светофор: вы замечательно справились с заданием, поехали дальше.

Дети берут карту и решают, куда им надо идти.

Светофор: Я вам предлагаю самим придумать, как мы будем добираться до следующей станции. (Дети решают между собой, приходят к единому мнению и отправляются в путь)

4. Самостоятельная работа детей

4 станция: «Мастерская»

(Коробка с кругами 3 цветов и клеем)

Светофор: молодцы ребята, вы отлично справились со всеми заданиями и на последнем этапе вам надо починить меня.

(Дети самостоятельно решают, как они будут выполнять задание и приклеивать круги – огоньки светофору).

Светофор: Спасибо вам ребята. Вы меня отремонтировали, и теперь я могу регулировать движение. Мне очень понравилось, что вы добрые, отзывчивые ребята, и то, что вы все вместе, дружно пришли мне на помощь и справились со всеми заданиями. А вы хотите со мной поиграть? (Ответы детей)

Игра «Светофор».

Светофор: У меня есть круги трех цветов: красного, желтого и зеленого. А также фото с вариантами движений (ходьба по кругу, хлопанье в ладоши, стоим на месте). Как вы думаете, для какого цвета, какие движения подходят?

(Дети обсуждают и совмещают движения и цвета светофора)

Светофор: Ну, что – поиграем в игру? (Ответы детей).

(С начало ведущий игры Светофор, а потом можно предложить ребенку)

5. Рефлексия

Светофор: Здорово ребята я с вами повеселился. А вам понравилось? (ответы детей) Но мне уже пора идти регулировать дорожное движение. До скорых встреч. И обязательно соблюдайте правила дорожного движения.

Светофор уходит.

Наглядный материал 1 станция «Знатоки ПДД».

Лента эта на земле лежит и по ней транспорт бежит.
(Проезжая часть)



На работе я не сплю, за движение слежу. Подскажу,
когда стоять, когда движение начинать. (Светофор)



Главный здесь – пешеход. Машина тут не пойдет.
Нужно справа путь держать, чтоб друг другу не мешать.
(Тротуар)



Весь народ по проезжей части только по полосатой
дорожке пройдет. Что это? (Зебра)



На ней стоит народ скучает, молча транспорт ожидает.
(Остановка)



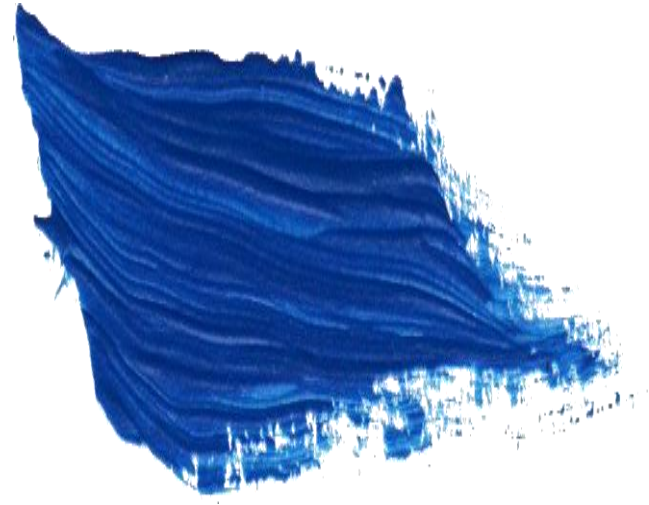
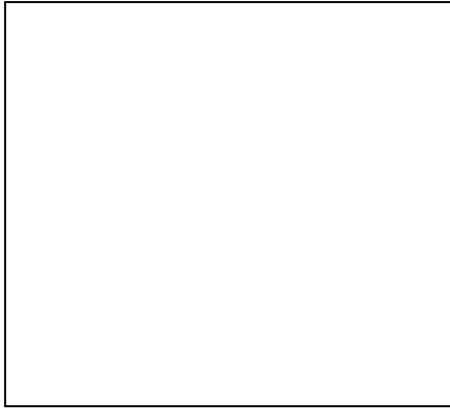
Это что за магазин? Продается в нем бензин. Полный бак там заливают. А потом все уезжают. (Заправочная станция).

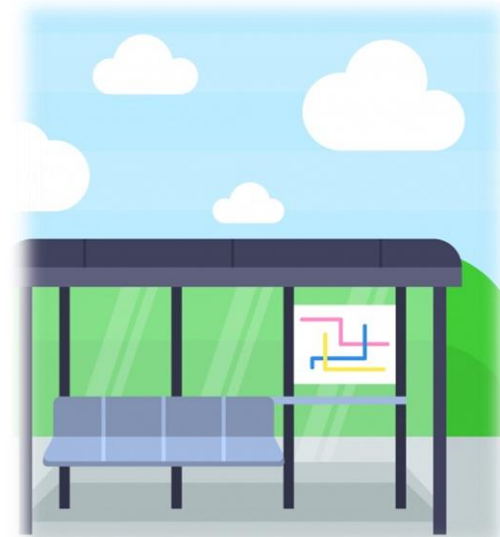
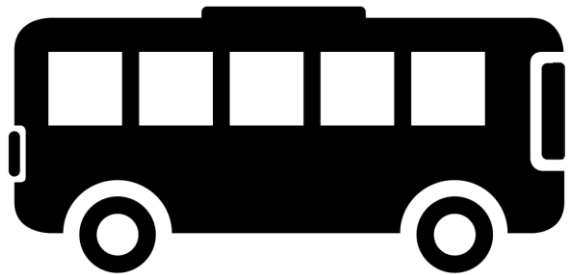
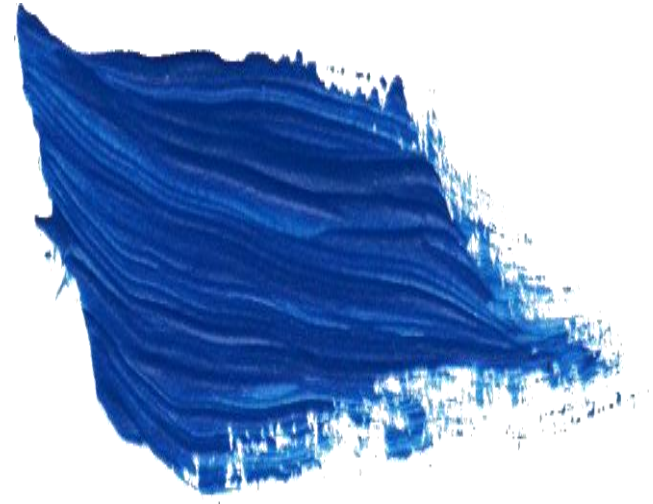


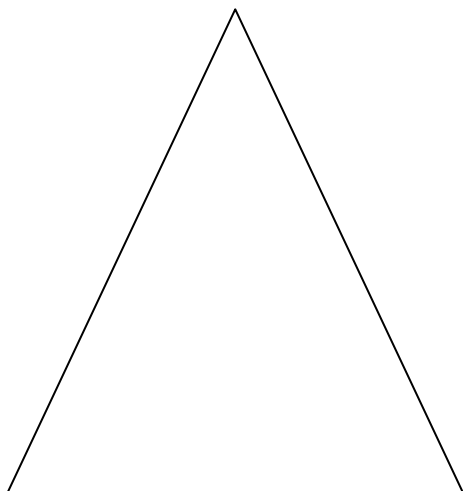
На обочинах стоят, молча с нами говорят. Главное – их
знать и понимать, а они нам будут помогать. (Дорожные
знаки)

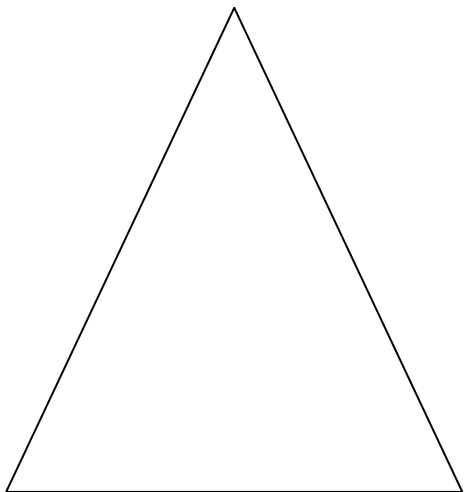


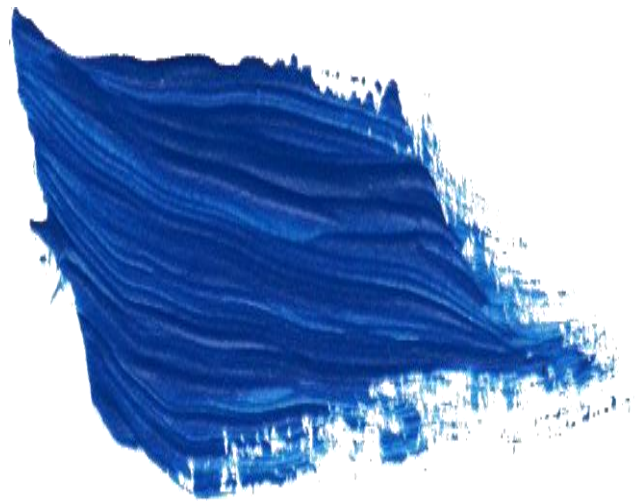
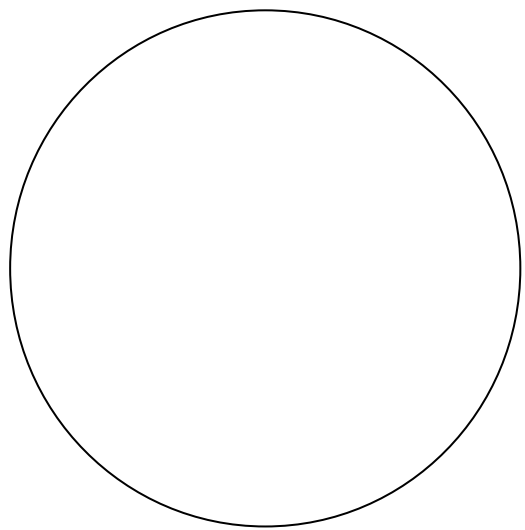
Наглядный материал 2 станция «Отгадай, что это за знак»

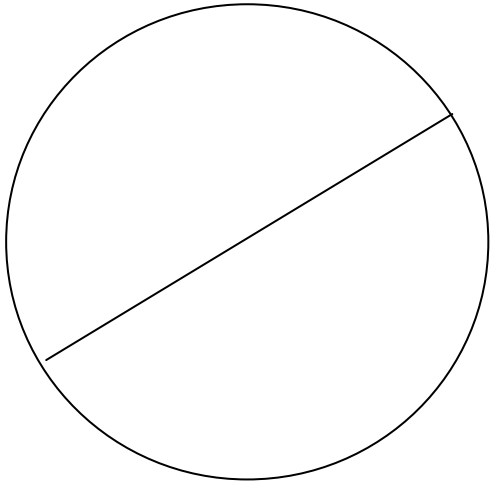












Наглядный материал 3 станция «Будь внимателен!»

