

Слайд 1. Добрый день. Сегодня я хотела бы поделиться своим опытом по работе с родителями в процессе реализации программы «Социокультурные истоки».

Слайд 2. В последние годы является актуальной задача объединения усилий дошкольной образовательной организации и семьи. Так как решающую роль в духовно-нравственном развитии ребенка играет его семья, необходимо формировать единую систему ценностей, как в семье, так и в дошкольной организации. Программа «Социокультурные истоки» помогает реализовать эту задачу.

Слайд 3

Каждый учебный год работа по программе начинается с занятия с родителями. В год 5 занятий по каждому возрасту. Их темы представлены на слайде. На этих занятиях мы должны настроить, смотивировать родителей на совместную работу. Объяснить родителям, что нужно донести до ребенка, как работать над темой месяца дома. А так же обсудить, какие совместные мероприятия можно провести.

Слайд 4

Структура занятий с родителями всегда неизменна. Все его этапы вы видите на экране. Для создания благоприятного общения, доверительной обстановки педагог организует работу в ресурсном круге, в паре, четверке, микрогруппе. Родители учатся слушать и слышать друг друга, формируются умения приходить к согласию, принимать совместные решения. Каждый имеет возможность обменяться знаниями, опытом, чувствами и прийти к пониманию того, что у всех в опыте много общего и совместными усилиями можно найти способы решения сложных педагогических проблем.

Слайд 5

У родителей развиваются навыки общения. Так же мы предлагаем родителям проиграть игры, игровые ситуации из книги для развития, что бы они на себе поняли, что испытывает ребенок при работе над темой, и понять, что и как нужно донести до ребенка через игру. Из видео видно, что родители охотно откликаются на такую работу.

Слайд 6

Так же в начале каждого месяца обновляется информация для родителей в уголке «Наши истоки», где обязательно помещается тема месяца, слово к родителям, дополнительные рекомендации в виде консультаций, памяток и т.д.

Слайд 7

Так же ежемесячно я даю рекомендации по домашнему чтению, оформленные в виде дополнительного списка произведений по теме и рекомендаций, на что нужно обратить большее внимание, что донести до детей. Потом эти произведения мы с детьми обсуждаем в группе, где они делятся своими впечатлениями.

Слайд 8

Так же для работы над главным произведением книги, я использую кукольные театры с участие родителей. Всегда есть желающие поучаствовать, ведь для этого не нужно большое количество родителей, а пара, тройка желающих всегда найдется. После такой работы у детей лучше усваиваются произведения, а родители вникают в образовательный

процесс. А море положительных эмоций остаётся у всех, и у детей, и у родителей, и у воспитателей.

Слайд 9

Так же вызывает интерес создание совместного семейного проекта по теме месяца, ведь в его создании участвует вся семья. Как показывает моя практика работы в этом направлении, главное заинтересовать ребенка, а родители сами подключаются, видя их интерес. Такая работа заставляет задуматься родителей над жизненными ценностями, приоритетами, вспомнить истоки своей семьи, жизненный опыт своих родителей. Потом дети с интересом делятся уже своим «семейным» опытом. Проекты могут быть оформлены и в виде альбомов, презентаций, макетов и т.д.

Слайд 10

Оформление семейных выставок, тоже сплочает всю семью в работе над темой месяца. Тут самое главное донести до родителей, что работы должны создаваться совместными усилиями, а не только родителями, только тогда у детей останется бесценные семейные воспоминания. Ну и конечно, во время работы родители должны разговаривать с ребенком, пояснять ему смысл этой работы, так что бы они потом могли поделиться с товарищами своим опытом. Только так имеет смысл организовывать эти выставки, поэтому нужно очень тщательно продумывать рекомендации для родителей перед работой.

Слайд 11

Привлечь родителей можно и в создании совместных тематических альбомов, ведь в каждой семье есть, чем добрым и светлым можно поделиться с окружающими, а дети очень любят рассказывать о своих добрых поступках, о героическом прошлом своих прадедов и многом другом. О чем могут быть эти альбомы, зависит только от воображения воспитателя.

Слайд 12

Весь накопленный опыт работы над темой можно оформить в мини-музее, а родители в этом большие помощники, осталось только правильно смотивировать их, а главный их мотиватор, как я уже говорила ранее, это дети, если родители будут видеть результат вашей работы в своих детях, то они с желанием будут откликаться на ваши просьбы. Ведь все экспонаты мини – музея можно использовать в работе как групповой, индивидуальной и самостоятельной.

Слайд 13

Так же родителям можно давать домашнее задания, поручение. Но перед этим нужно грамотно объяснить родителю, что им нужно сделать дома, как и для чего, зачем. Например в работе над темой «Мастера и рукодельницы», я предложила Поповой Инне рассказать и показать Соне, как шьют куклы. Они дома этот процесс поэтапно сфотографировали, оформили презентацию, принесли готовые изделия, а Соня потом представляла свой опыт, знания своим товарищам. Во время Рождественских святок мы ездили с акцией «
» на Светлое озеро, мы подготовили концерт, а родители дома с детьми приготовили угощение для пожилых людей, проживающих на Светлом озере.

Слайд 14

Проведение мастер-классов позволяет сплотить родителей и детей, через совместное дело. Для родителей детей младшего дошкольного возраста мастер-классы я проводила без детей, а для старших уже с детьми. Родители всегда с удовольствием их посещают, ведь во время совместной работы делятся друг с другом своим опытом и положительными эмоциями. Например, во время мастер – класса по созданию «Рождественского ангела», родители делились своими семейными традициями справлять Рождество, а их детки с интересом и радостью слушали и запоминали, и помогали.

Слайд 15

Социальные акции с участием родителей, оставляют большее впечатление у детей и родителей. Зачастую они не требуют особых усилий в подготовке, но зато дарят массу положительных эмоций и помогают организовать совместное семейное время. Такие акции я провожу в вечернее время, что бы большее количество родителей могло принять участие. Во время акции «Любимая сказка моей семьи» родители не только читали книги, но и рассказывали о своем детстве, какие книги читали, как ходили в библиотеки и о многом другом. А вот акция «Расцветай родной Сергач», помогла сплотить детей и родителей в совместной трудовой деятельности. И нам удалось не только озеленить наш участок, показать детям на практике с участием родителей как нужно ухаживать за саженцами. А еще родители смогли рассказать детям, как они помогают своим родителям в домашнем хозяйстве, когда были маленькие.

Слайд 16

Создание семейных фотовыставок, очень интересная форма работы, особенно если в ее оформлении приняли участие дети. Например, в организации фотовыставки «Счастливая семья», дети приняли самое активное участие, рисовали, вырезали, клеили. И конечно же родители по достоинству оценили их работы, это видно на совместном фото.

Слайд 17

Ну и конечно же, совместные развлекательные мероприятия. Проведение их может быть при работе над любой темой месяца, и любой форме, например, спортивное развлечение, квест – игра, концерт и т.д. Все зависит от желания и воображения воспитателя.

Слайд 18

Существенной особенностью программы является непосредственное участие родителей не только в подготовке, но и проведении занятий. Одно из таких занятий вы сегодня видели.

Самое главное в организации всех этих мероприятий это тщательная подготовка воспитателя. Воспитатель должен для родителей четко сформулировать цель предстоящей работы, этапы подготовки и проведения до мелочей, только после этого вы получите хороший результат.

Слайд 19.

Спасибо за внимание.