**МБДОУ детский сад №1 «Улыбка»**

**РМО для педагогов ДОУ по Истоковедению на тему: «Реализация программы «Социокультурные истоки» через технологию – проектная деятельность»**

Тема выступления: «Реализация программы «Социокультурные истоки» через проекты по духовно-нравственному воспитанию»

Подготовил воспитатель:

Проняева М.С.

**г. Сергач, 2020 год**

**Слайд 1. Здравствуйте. Сегодня я хочу поделиться с вами своим опытом работы на тему «Реализация программы «Социокультурные истоки» через проекты по духовно-нравственному воспитанию»**.

**Слайд 2. Во всех нормативных документах, которые касаются образования, духовно-нравственному воспитанию уделяется большое значение. В Законе РФ «Об образовании» отмечено, что «содержание образования должно обеспечить ... формирование духовно-нравственной личности». И большую помощь в решении этих задач оказывает программа «Социокультурные истоки», которая направлена на присоединение детей к базовым духовным нравственным и социокультурным ценностям.**

**Слайд 3. В возрасте 4-5 лет дети ясно осознают, что у них есть родной дом, семья основу которой составляет взаимная любовь. Центральными категориями, которые предлагается освоить дошкольниками являются «Дружная семья» и «Домашнее тепло». Выбор данных категорий обусловлен тем, что они отражают особенности представления о семье, имеющейся у русского человека.**

**Слайд 4. Первый проект, о котором я хочу сегодня рассказать «Моя дружная семья». Он включает работу по программе «Социокультурные истоки» для среднего дошкольного возраста «Дружная семья» и «Домашнее тепло», а также** интегрируется с комплексно – тематическим планированием в таких темах как: «Я иду в детский сад», «Осень, осень в гости просим», «Я расту здоровым», «Родная семья». **Цель и задачи вы, видите на слайде.**

**Слайд 5.** Духовно-нравственное развитие детей начинается в семье. Близкие вкладывают в личность основы поведения, духовные и общественные нормы.  Поэтому все проведённые мероприятия в рамках данной темы нацелены на: знакомство детей с понятием «Семья»; воспитание привязанности к семье, чувство любви и заботливое отношение к членам; закреплять знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу.

**Слайд 6.** **В рамках проекта была организована фотовыставка «Счастливая семья». В ее организации дети приняли активное участие: помогли в изготовлении атрибута к фотосессии, в оформлении фотовыставки и агитации своих близких для участия в акции.**

**Слайд 7. Акция «Семья крепка ладом» напомнила родителям и детям, что для них значит слово «Семья», пока родители обводили ладошки детей, они обсуждали как же можно ответить на этот вопрос, свои ответ они записывали в ладошках.**

**я предложила создать генеалогическое древо семьи, многие с интересом приняли предложение в результате была оформлена выставка «Моё генеалогическое древо».**

**Слайд 8. Для того, чтобы показать детям как можно своим внимание и заботой порадовать детей, которые пополи в сложную жизненную ситуацию, была проведена социальная акция «Дари тепло». В рамках которой, были собраны теплые вещи для детей реабилитационного центра «Надежда» и подготовлена концертная программа. Дети вместе с родителями ездили к детям в реабилитационный центр «Надежда», показали им концертную программу, поиграли с ними, а в конце подарили вязаные родителями вещи.**

**Слайд 9. При изучении темы «Сказочный лес» был реализован проект «Юные помощники природы». Благодаря которому получилось показать детям, что и они сами могут внести большой вклад в охрану природы, что их, казалось бы, «маленькие», «незначительные» поступки помогают беречь и помогать животным, птицам, растениям родного края.**

**Слайд 10. Дети, совместно с родителями подготовили проекты о животных нашего района, но проект Вари Шишкиной затронул наиболее проблемную тему нашего города «Почему у нас нет приютов для бездомных животных?». Дети с интересом слушали Варю, а потом обсуждали, как же они могут помочь, ведь каждый не раз видел несчастных кошек и собак, и пришли к выводу: что пока они еще малы и могут только подкармливать бездомных животных.**

**Слайд 11.** Что бы на деле показать заботу мире природы была проведена акция «Каждой пичужке своя кормушка». Дети через беседы, познавательные занятия, продуктивную деятельность, наблюдения узнали о различных видах зимующих птиц своей местности, характерные особенности внешнего вида, поведения, учились заботиться о птицах. И на заключительном этапе акции дети дома с родителями изготовили кормушки для птиц, а потом мы эти кормушки развесили на участке детского сада и организовали дежурство «Птичья столовая».

**Слайд 12. Своим опытом и знаниями они решили поделиться и с жителями города,** была проведена акция «Покормите птиц зимой». Дети для прохожих подготовили буклеты с призывом не забывать кормить птиц зимой и мешочки с кормом.

**Слайд 13.** Итогом проекта стала читательская акция «Любимая сказка моей семьи про животных, природу». В гости к детям приходили мамы, папы для того, чтобы познакомить малышей со своими любимыми произведениями, которые воспитывают любовь к природе, животному миру. А дети в свою очередь рассказывали своим близким, как они в детском саду помогают окружающей природе, и это не только организация «Птичьей столовой», но и посадка деревьев, кустарников, уборка территории и многое другое.

**Слайд** 14.В проект «Сказка в гости к нам пришла» был проведен в рамках «Недели детской книги», в него была включена и работа по реализации программы «Социокультурные истоки» по теме «Любимая сказка», что позволило наиболее полно, ярко и интересно раскрыть тему проекта.

**Слайд 15.** Для формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях; о культурных ценностях своего народа; знакомства с возникновением устного народного творчества; развития мотивации к общению была проведена экскурсия в мини - музей «Русская изба».

**Слайд 16.** Так же была проведена экскурсия в Центральную библиотеку им С.И. Шуртакова. В результате, которой у детей было сформировано реалистическое представление о труде библиотекаря, показана значимость библиотеки и книги для человека; дети смогли легко и непринужденно показать свои знания о сказках, весело и познавательно провели время.

**Слайд 17.** «Вечер сказки», на котором родители показали кукольное представление «Петушок – золотой гребешок», принес детям и родителям море положительных эмоций. Дети от просмотра кукольного театра, который им показали их родители, а родители вспомнили своё детство, смогли забыть свои ежедневные хлопоты и просто наслаждались временем, проведенным с детьми.

**Слайд 18**. С помощью семейных творческих работ по сюжетам любимых русских народных сказок в семье был оформлен мини – музея «Сказка ложь да в ней намек».

**Слайд 19**. В старшей группе в связи с формированием способности к эмоциональной децентрации обращается внимание на истоки ценностей внутреннего мира человека. Духовно – нравственное воспитание детей в традиции русского народа всегда связано с верой. Верой определялась связь в цепи поколений. Защищая родную землю, русские воины защищали и свою веру.

**Слайд 20**. Поэтому важно познакомить детей с историей родного края, с людьми, прославившими родную землю, сделавшими ее краше, богаче, лучше. В рамках темы по комплексно - тематическому планированию «Дом, город, страна, Родина, планета» был реализован проект «Мой город – мой дом».

С**лайд 21**. На экскурсии в Сергачском краеведческом музее имени В.А.Громова дети познакомились с историей родного города, знаменитыми людьми города, которые внесли большой вклад в развитие нашего города.

**Слайд 22**. А на экскурсии к мэру города Лаптеву А.С., дети познакомились с таким человеком. Он рассказал каким Сергач был раньше, в его детве, что он делает сейчас, что бы наш город развивался дальше, а еще он поинтересовался, каким наш город в будущем видят они, дети с радостью делились своими предположениями и пожеланиями.

Так же было совершено и еще много других экскурсий, бесед, просмотров фото и видео информации о Сергаче.

Слайд 23. И все полученные знания дети постарались показать в своих семейных мини – проектах. Особенно хочется отметить проекты: «Храмы нашего города», «Православный Сергач». Где дети поделились своими знаниями о православной жизни родного города, рассказали о своём личном опыте православного христианина. Эти проекты вызвали особенный интерес у детей, как оказалось, многим детям было интересно узнать о службе в храме, о православных традициях.

Слайд 24. Главным условием доброй надежды является согласие в деле, которое ведет к доброму исходу. Поэтому духовно-нравственное воспитание дошкольников происходит посредством совершения добрых поступков, добрых дел во благо других. И что бы показать, как же добрые дела могут подарить радость окружающим, был реализован проект «Почему быть добрым хорошо?»

Слайд 25. На заключительном этапе проекта была проведена акция «Дерево Добра». В начале дня каждому ребенку на руку была повязана ленточка – как напоминание о необходимости совершить доброе дело, помочь взрослым или детям. Дети ремонтировали книги, мыли игрушки, точили карандаши, одевали малышей на прогулку и многое другое. Совершив доброе дело, ленточку снимали и привязывали на дерево. К концу дня дерево стало ярким от обилия разноцветных лент, а каждая ленточка говорила о добром, полезном поступке, которое совершили ребята.

Слайд 26. Уходя домой, каждый находил свою ленту, и с гордостью рассказывал родителям, о маленьком, но очень важном добром деле. Так же у нас в группе появилась книга «Добрые дела», куда дети размещают фотографии со своими добрыми поступками, и сейчас эта книга пополняется добрыми делами, но уже других ребят.

Слайд 27. А социальная акция «Благодарю», напомнила детям о важности всех профессий, о их ежедневном добром деле, показала, что порой нужно благодарить людей, которые трудятся на благо общества, этим показывая, что мы ценим их труд. Дети разносили сердечки всем сотрудникам детского сада, работникам почты, магазинов, аптеки, автостанции, железнодорожного транспорта и говорили им слова благодарности.

Слайд 28. В подготовительной к школе группе осуществляется первоначальное ознакомление с истоками русских традиций, как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.

 Слайд 29. Так же этот год совпал с 75-летием Великой Победы, поэтому просто нельзя было пройти мимо такой памятной и важной даты.

Слайд 30. Работа над проектом началась со сбора информации о родственниках детей, которые участвовали в ВОВ. В каждой семье нашлись люди, которые внесли вклад в Победу, кто – то участвовал в военных действиях, кто – то работал на заводах, кто – то в поле, но каждый внес частичку в победу над фашизмом, и все собранные материалы и рассказы были оформлены в «Книгу памяти», «Стену памяти».

Слайд 31. Благодаря выставке макетов «Война! Победа! Память…» дети смогли представить, как проходили военные действия, какой был транспорт, многие макеты были созданы на основе реальных фотографий тех страшных лет.

Слайд 32. Защита Родины – и по сей день остается долгом каждого гражданина, а тем более мужчины. Поэтому праздник «День Защитника Отечества» не проходит без интересных событий. В этом году мы решили проследить династии защитников Родины в каждой семье, и оформили плакат «Наши любимые защитники».

Слайд 33. Во время акции по уборке территории «Мы память бережно храним» у Обелиска Славы возле СОШ №6, дети узнали, что многие ученики и учителя школы, отдали свою жизни за наше светлое будущее, за мирное небо над нашими головами, в их честь и поставили этот Обелиск.

Слайд 34. Акция «Письма с фронта», которая проходила в центральной библиотеке, познакомила детей с фронтовыми письмами наших земляков, а также дети сами попробовали написать такое письмо.

Слайд 35.Вовремя всероссийская акция «Библионочь. Память нашей Победы» дети выполняли интересные поделки, разгадывали кроссворды, знакомились с героями – земляками, участниками ВОВ и слушали произведения о войне.

Слайд 36.Так же дети участвовали в конкурсах рисунков «Вклад горьковчан в Победу в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов», «Открытка Победы».

Слайд 37. Пандемия внесла свои изменения в праздновании «Дня Победы», но это не омрачило праздник. Дети с радостью участвовали в ВидеоМарафоне «Будем помнить», в акции «Рекорды Победы -75».

Слайд 38. А акция «Окна Победы», показала, что каждая семья с гордостью встречает этот праздник, любит, чтит и уважает ветеранов ВОВ. Благодаря таким проектам, программе «Социокультурные истоки» в детях закладывается патриотические чувства, социокультурные традиции выбора жизненного пути.

Слайд 39. Спасибо за внимание.